

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 93

С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»

Принято
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2018 г.

Утверждено
Директор школы И.А. Гришакова
Приказ № 229 от 30.08.2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по английскому языку для 2 - 4 классов

Обсуждено на заседании МО
учителей иностранного языка
протокол № 1 от 29.08.2018 г.
руководитель МО *Г.В. Рыкун*

Кемерово, 2018 г.

Содержание

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета «иностранный язык».....3
2. Содержание учебного предмета.....6
3. Тематическое планирование с указанием количества часов.....9

1. Планируемые результаты обучения

Личностные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования:

1) приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого

поведения;

2) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;

3) формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

2. Содержание учебного предмета

2 класс

Тема 1. Знакомство. Представление одноклассникам, учителю: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз английского речевого этикета).

Тема 2. Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст. Одежда, обувь, основные продукты питания. Цвета. Любимая еда.

Семейные праздники: день рождения, Новый год. Подарки.

Тема 3. Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Спорт: любимые виды спорта, физзарядка. Персонажи любимых сказок. Выходной день, каникулы: сафари-парк, зоопарк.

Тема 4. Я и мои друзья. Имя, возраст, увлечения/хобби, место жительства. Совместные занятия: делаем робота, играем в космонавтов, делаем зарядку, учимся фотографировать.

Внешность: название частей тела.

Письмо зарубежному другу по переписке. Любимое домашнее животное: кличка, возраст, любимая еда.

Тема 5. Моя школа. Классная комната, школьные принадлежности. Школьные кружки.

Тема 6. Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, предметы мебели и интерьера. Моя деревня/мой город, моя улица.

Тема 7. Страна/страны изучаемого языка и родная страна.

Общие сведения: название столицы Великобритании, США, Австралии.

Тема 8. Родная страна. Название, столица, родной город/деревня. Первые российские космонавты, первые полёты в космос. Небольшие произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни, сказки). Некоторые формы речевого и неречевого этикета англоговорящих стран в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, за столом, в зоопарке).

3 класс

Тема 1. Знакомство с новыми учениками в классе, представление, прощание.

Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз английского этикета).

Тема 2. Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, увлечения/хобби, что умеют делать.

Мой день (обозначение времени, распорядок дня, домашние обязанности). Покупки: разные магазины и продаваемые в них товары. Основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год, Рождество. Подарки. Семейный отдых. Путешествия, транспорт.

Тема 3. Мир моих увлечений. Мои любимые занятия: кто, что умеет делать (рисовать, петь, танцевать, играть на музыкальных инструментах, готовить). Виды спорта: активный отдых, спортивные игры.

Выходной день (в зоопарке, в цирке, на ярмарке). Каникулы: активный отдых.

Тема 4. Я и мои друзья. Имя, возраст, увлечения/хобби. Родной город. Страна. Совместные занятия: рисование, приготовление еды, школьный концерт, прогулка в парке, просмотр телевизора. Письмо зарубежному другу, отправленное по почте. Любимое домашнее животное: кличка. Возраст, что любит есть, что умеет делать. Забота о домашнем питомце.

Тема 5. Моя школа. Классная комната, учебные предметы, расписание уроков, любимые школьные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.

Тема 6. Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: название комнат, их размеры, предметы мебели и интерьера. Природа. Дикие, домашние животные. Дни недели, месяцы. Погода.

Тема 7. Страна/ страны изучаемого языка и родная страна. Знакомство с Австралией: природа и животный мир; достопримечательности.

Родная страна: Москва-столица России, Санкт-Петербург, Сочи-столица Олимпиады 2014 года; название родного города/деревни, его размеры.

Праздники: День св. Валентина, 8 Марта, день национального единства (7 ноября).

Литературные персонажи популярных детских книг (имена героев книг). Небольшие произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни, сказки). Некоторые формы речевого и неречевого этикета англоговорящих стран в ряде ситуаций общения (во время совместной игры, поздравление с днём рождения и благодарность за подарок, в магазине, беседа о погоде, разговор о поездке, расписание уроков).

4 класс

Тема 1. Знакомство с ребятами из разных стран в международном летнем лагере: имя, возраст, страна, национальность/гражданство.

Приветствие, прощание в устном общении и в письмах со взрослыми и сверстниками.

Тема 2. Я и моя семья. Члены семьи. Их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби, любимая еда. Профессии родителей. Внешность человека. Мой день и день моих друзей: распорядок дня, домашние обязанности. Одежда, обувь, продукты питания (для путешествия).

Тема 3. Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Компьютер в нашей жизни. Профессии. Мои любимые книги. Каникулы: активный отдых, путешествия.

Тема 4. Я и мои друзья. Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Путешествия и виды транспорта.

Правила поведения в классе, на улице и т.д. Письмо зарубежному другу. Поздравления с днём рождения, Рождеством, Новым годом. Любимое домашнее животное: кличка, возраст, окраска, размер, характер, что умеет делать.

Тема 5. Моя школа. Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.

Тема 6. Мир вокруг меня. Природа, любимое время года. Погода. Бережное отношение к природе. Дикие домашние животные. Мир будущего.

Тема 7. Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Знакомство с Великобританией: Лондон, название главных достопримечательностей. Россия: природное разнообразие, животный мир, времена года, погода. Лондон и Москва. Викторина о Москве. Третьяковская галерея. Русский художник В. Васнецов.

Небольшие произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).

Некоторые формы речевого и неречевого этикета англоговорящих стран в ряде ситуаций общения (во время совместной игры, в школе, в магазине, во время путешествия, за столом, разговор с врачом).

3. Тематическое планирование с указанием количества часов

2 класс

№ п/п	Содержание учебного предмета	Кол-во часов
	Тема 1 Знакомство	7
1	Давайте говорить по-английски. Знакомство с учебным комплектом, героями учебника.	1
2	Этикетный диалог. Работа с рифмовкой. Знакомство с буквами А,В,К,Т.	1
3	Мои увлечения. Знакомство с числительными от 1 до 5.	1
4	Формирование навыков чтения. Числительные от 6 до 10. Буквы Е,О,Н.	1
5	Давайте познакомимся! Знакомство с притяжательными местоимениями. Буквы С,Д,Ф,Г.	1
6	Знакомство с артиклями. Формирование навыков чтения, произношения.	1
7	Как зовут твоих друзей? Активизация диалога "Знакомство". Знакомство с краткой формой глагола "быть". Буквы М,Н,І,U	1
	Тема 2. Я и моя семья	11
8	Ознакомление и первичное закрепление новой лексики по теме "Семья". Буквы Р,S,W,X.	1
9	Я могу читать по-английски. Формирование навыков чтения предложений. Буквы L,J,R,V.	1
10	Ознакомление и первичное закрепление лексики. Знакомство с интернациональными словами.	1
11	Я знаю английский алфавит. Систематизация знаний о звуках и буквах. Буквы А-Г.	1
12	Активизация конструкции диалога-расспроса по рисунку. Буквы Н-Р.	1
13	А что у тебя есть? Активизация употребления местоимений "я", "ты". Буквы А-Р.	1
14	Конструкция диалога-расспроса о месте жительства. Знакомство с названиями стран. Буквы А-Z.	1

15	Я знаю много английских слов. Активизация употребления личных местоимений.	1
16	Знакомство с множественным числом имен существительных. Повторение изученной лексики, букв.	1
17	Контрольная работа.	1
18	Анализ контрольных работ.	1
	Тема 3. Мир моих увлечений	6
19	Здравствуй! Знакомство с формами обращения ко взрослым и сверстникам.	1
20	Развитие навыков диалогической речи.	1
21	Как дела? Совершенствование навыков произношения.	1
22	Алфавитное чтение гласных букв. Работа с таблицей- "ноутбуком"	1
23	Как тебя зовут? Развитие навыков и умений сообщать информацию о себе, используя опоры.	1
24	Простое предложение со сказуемым в форме настоящего простого времени.	1
	Тема 4. Я и мои друзья	10
25	Семья Бена. Ознакомление и первичное закрепление лексики по теме "Семья".	1
26	Развитие навыков и умений описывать фотографию семьи, задавать вопросы и отвечать на них.	1
27	Это что? Специальный вопрос с полной и краткой формой глагола "to be".	1
28	Притяжательные местоимения.	1
29	Это твоя шляпа? Знакомство со специальным вопросом о принадлежности предмета.	1
30	Развитие умений и навыков правильно отвечать на вопросы.	1
31	С днем рождения, Джил! Формула поздравления, формы благодарности.	1
32	Поздравление с Новым годом.	1

33	Контрольная работа.	1
34	Анализ контрольных работ.	1
	Тема 5. Моя школа.	9
35	Цвета. Ознакомление и первичное закрепление названий цвета.	1
36	Песня "Ты можешь раскрасить радугу?" Множественное число имен существительных.	1
37	Наша улица. Развитие навыков вести диалог-расспрос об улице, адресе.	1
38	Письме другу. Настоящее простое время в 3 лице ед. числе.	1
39	В ванной паук. Знакомство с оборотом there is/are/	1
40	Развитие навыков и умений описывать комнату.	1
41	Я люблю улиток. Развитие умения составлять рассказ о своих интересах.	1
42	Развитие навыков и умений вести диалог-расспрос о привязанностях, интересах, хобби.	1
43	Моё хобби	1
	Тема 6. Мир вокруг меня.	11
44	Мне нравится пицца. Развитие навыков диалогической речи.	1
45	Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Развитие навыков и умений пересказывать основное содержание текста, составлять рассказ о любимой еде.	1
46	Где же это? Предлоги места.	1
47	Разучивание песни «Моя ярко-красная шапочка».	1
48	Сафари-парк Развитие навыков аудирования.	1
49	Развитие умений описывать домашнее животное.	1
50	Я делаю робота. Ознакомление с лексикой по теме «Части тела».	1
51	Разучивание песни «Песенка робота».	1
52	Определённый и неопределённый артикли.	1

53	Контрольная работа.	1
54	Анализ контрольной работы.	1
	Тема 7. Страна изучаемого языка.	7
55	Наша деревня. Ознакомление с лексикой по теме «Деревня».	1
56	Презентация макета деревни	1
57	Письмо Максима с описанием деревни дедушки.	1
58	Мы собираемся на Луну!	1
59	Сообщения о фактах из истории космонавтики.	1
60	Я стою на голове. Проведение зарядки.	1
61	Развитие умений различать и употреблять в речи глаголы в форме настоящего длительного времени.	1
	Тема 8. Родная страна.	6
62	Друзья по переписке. Ознакомление и первичное закрепление лексики по теме.	1
63	Развитие навыков устной речи на основе писем Веры и Джил.	1
64	Улыбнитесь, пожалуйста! Развитие умения понимать ситуацию общения по иллюстрации.	1
65	Развитие навыков диалогической речи по теме «Личные фотографии».	1
66	Подготовка к контрольной работе.	1
67	Контрольная работа.	1
68	Итоговая контрольная работа.	1

3 класс

	Тема 1. Знакомство.	10
1	Снова в школу. Встреча с героями учебника	1
2	Повторение алфавита. Развитие умений называть слова по буквам.	1
3	У Бена новый друг. Развитие навыков говорения.	1

4	Глагол «быть, находиться» в настоящем простом времени.	1
5	Организация тренировки в употреблении лексики по теме «Мебель».	1
6	В плавательном бассейне. Развитие навыков аудирования.	1
7	Настоящее продолженное время.	1
8	Как это пишется? Развитие навыков письменной речи.	1
9	Вопросы к подлежащему.	1
10	Общие вопросы.	1
	Тема 2. Страны изучаемого языка.	8
11	Знакомство с проектом по теме «Знакомимся с Австралией».	1
12	Подготовка к проекту по теме «Знакомимся с Австралией».	1
13	Защита проекта по теме «Знакомимся с Австралией».	1
14	Специальные вопросы.	1
15	Наша страна. Ознакомление и первичное закрепление лексики.	1
16	Множественное число имён существительных.	1
17	Повторение материала.	1
18	Контрольная работа.	1
	Тема 3. Мир вокруг меня.	14
19	Фигуры. Развитие умений описывать животное, состоящее из геометрических фигур.	1
20	Числительные до 20. Местоимения «этот», «эти».	1
21	Что ты умеешь делать? Развитие навыков говорения.	1
22	Глагол «уметь» в общих и специальных вопросах.	1
23	Снег идёт Ознакомление и первичное закрепление лексики по теме «Погода».	1
24	Развитие навыков говорения по теме «Погода».	1
25	А ты умеешь кататься на велосипеде?	1

26	Что может делать Великий Фидо? Развитие навыков говорения.	1
27	Идём по магазинам! Ознакомление и первичное закрепление лексики по теме «Покупки».	1
28	Числительные до 100.	1
29	Организация тренировки в употреблении числительных.	1
30	Повторение материала.	1
31	Контрольная работа.	1
32	Анализ контрольной работы.	1
	Тема 4. Я и моя семья.	10
33	Давайте напечём блинов! Развитие навыков устной речи.	1
34	Употребление определённого, неопределённого артикля.	1
35	Который час? Развитие навыков аудирования.	1
36	Который час? Развитие навыков устной речи.	1
37	Давай посмотрим телевизор! Ознакомление и первичное закрепление лексики.	1
38	Знакомство с песней «Холодно зимой».	1
39	В парке аттракционов. Развитие умения находить людей на картинке по описанию.	1
40	Развитие навыков диалогической речи по теме «Как ты чувствуешь себя?»	1
41	Развитие навыков диалогической речи по теме «Пойдём в парк аттракционов».	1
42	Едем отдыхать. Разговор по телефону. Развитие навыков чтения, умения находить в тексте нужную информацию.	1
	Тема 5. Мир моих увлечений.	19
43	Ознакомление и первичное закрепление лексики по теме «Виды транспорта».	1
44	Ознакомление и первичное закрепление выражений «имеется», «собираться на...»	1
45	Развитие навыков устной речи по теме «Едем отдыхать».	1

46	Спасибо за подарок. Развитие навыков аудирования. Ознакомление и первичное закрепление лексики.	1
47	Ознакомление и первичное закрепление лексики по теме «Месяцы».	1
48	Количественные и порядковые числительные	1
49	Развитие умений писать благодарственное письмо	1
50	Письма. Развитие навыков чтения.	1
51	Открытки. Ознакомление с оформлением открыток	1
	Тема 6. Моя школа	10
52	Распорядок дня. Развитие навыков говорения	1
53	Какой у тебя любимый урок? Развитие навыков аудирования.	1
54	Расписание Никиты. Развитие умений составлять своё расписание.	1
55	Развитие навыков письменной речи.	1
56	Контрольная работа по теме.	1
57	Домашние питомцы. Ознакомление и первичное закрепление лексики.	1
58	Откуда эти животные? Развитие навыков говорения.	1
59	Дикие животные. Знакомство с модальными глаголами	1
60	Активный отдых. Ознакомление и закрепление лексики.	1
61	Контрольная работа.	1
	Тема 7. Я и мои друзья.	7
62	Праздники в Великобритании	1
63	Планы на каникулы. Развитие навыков говорения	1
64	До свидания! Развитие навыков аудирования	1
65	Куда разъезжаются дети на летних каникулах? Развитие навыков говорения	1
66	Повторение материала.	1

67	Контрольная работа.	1
68	Итоговая контрольная работа.	1

4 класс

№ п/п	Содержание учебного материала	Кол-во часов
	Тема 1. Знакомство. Я и мои друзья.	6
1	Введение лексики по теме «Мои друзья».	1
2	Активизация новой лексики.	1
3	Развитие диалогической речи.	1
4	Компьютерное послание. Активизация навыков изучающего чтения.	1
5	Развитие навыков аудирования	1
6	Активация навыков аудирования.	1
	Тема 2. Профессии.	12
7	A computer magazine. Компьютерный журнал Введение лексики по теме «Профессии»	1
8	Активизация новой лексики	1
9	Развитие навыков аудирования и говорения.	1
10	Диалогическая речь по теме.	1
11	Активизация навыков речи.	1
12	In the rain forest. В дождевом лесу Введение новой лексики по теме «Дикие животные».	1
13	Активизация лексики в речевых упражнениях.	1
14	Развитие навыков чтения.	1
15	Активизация письменной речи.	1
16	Активизация диалогической речи.	1
17	Контрольная работа.	1
18	Анализ контрольных работ	1

	Тема 3. Моя школа.	9
19	Что ты знаешь о дождевых лесах? Введение новой лексики по теме «Погода».	1
20	Активизация изученной лексики.	1
21	Развитие навыков диалогической речи	1
22	Что ты знаешь о России?	1
23	Активизация новой лексики.	1
24	Развитие навыков чтения.	1
25	Найти Джозефа Александра. Контроль навыков чтения. Анализ.	1
26	Развитие устной речи.	1
27	Активизация навыков говорения. Анализ.	1
	Тема 4. Страны изучаемого языка.	5
28	Столичный город. Введение лексики по теме «Лондон».	1
29	Активизация навыков аудирования.	1
30	Обобщение знаний.	1
31	Контрольная работа.	1
32	Анализ контрольных работ.	1
	Тема 4. Мир моих увлечений.	17
33	Off we go! Едем! Введение новой лексики по теме «Путешествие».	1
34	Активизация новой лексики	1
35	Развитие навыков говорения	1
36	Введение новых грамматических конструкций	1
37	Введение новой лексики по теме «Мои увлечения».	1
38	Активизация изученной лексики.	1
39	Развитие навыков устной речи.	1
40	Активизация навыков изучающего чтения.	1

41	The Angel of the Forest. Лесной ангел Развитие навыков аудирования.	1
42	Активизация навыков аудирования. Анализ	1
43	Выполнение лексических упражнений.	1
44	A shape in the mist.Призрак в тумане. Введение новой лексики по теме «Активный отдых».	1
45	Активизация навыков поискового чтения.	1
46	The painting on the wall. Картина на стене Введение новой лексики по теме «Русский художник».	1
47	Активизация изученной лексики.	1
48	Контрольная работа.	1
49	Анализ контрольной работы.	1
	Тема 5. Мир вокруг меня	9
50	The message In the temple. Послание в храм. Введение новой лексики по теме «Мир вокруг меня»	1
51	Активизация изученной лексики.	1
52	Развитие навыков говорения.	1
53	Основы навыков говорения. Анализ.	1
54	Where is Mr Big? Где же мистер Биг? Активизация навыков изучающего чтения.	1
55	Выполнение лексико-грамматических упражнений	1
56	Основы навыков чтения. Анализ.	1
57	Развитие навыков письменной речи.	1
58	Контрольная работа.	1
	Тема 6. Времена года.	10
59	Going home. Возвращение домой. Введение новой лексики по теме «Времена года».	1
60	Активизация изученной лексики на письме.	1
61	Отработка навыков письма. Анализ.	1

62	Развитие навыков аудирования.	1
63	Основы навыков аудирования. Анализ.	1
64	Обобщающее повторение.	1
65	Контрольная работа.	1
66	Подготовка к итоговой контрольной работе.	1
66	Итоговая контрольная работа.	1
68	Анализ контрольных работ.	1